



## Περιεχόμενα Τεύχους

Νέα .....	1
Editorial .....	1, 3
Free data .....	2
Νέοι χάρτες .....	2
Χρήσιμες διευθύνσεις .....	2

## Νέα

Το διάστημα αυτό το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης ασχολήθηκε με δύο αντικείμενα: α) την ιστοσελίδα του και β) την επιστημονική συνάντηση με συναδέλφους του αντίστοιχου Κέντρου της Ελβετίας (σχετικές πληροφορίες στο Editorial).

## Editorial

του Νίκου Λαμπρινού



Νίκος Λαμπρινός,  
Πρόεδρος του Κέντρου  
Ψηφιακής Γεωγραφικής  
Εκπαίδευσης

Αγαπητοί αναγνώστες,  
Το τρίμηνο αυτό υπήρχε μία κινητικότητα στο Κέντρο εξαιτίας δύο γεγονότων:  
α) η ιστοσελίδα του Κέντρου αρχικά είχε σταματήσει να λειτουργεί και αργότερα δέχτηκε κυβερνο – επίθεση και

β) την επίσκεψη ενός αριθμού μελών του αντίστοιχου Ελβετικού Κέντρου.

Ας τα πάρουμε τα πράγματα με τη σειρά:  
α) Από τον Αύγουστο 2015 άρχισαν τα προβλήματα με την ιστοσελίδα του Κέντρου να μην λειτουργεί εξαιτίας μίας βλάβης στο κλιματιστικό που ρύθμιζε την θερμοκρασία στο χώρο που βρίσκεται ο server που φιλοξενεί την ιστοσελίδα στο πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το πρόβλημα άργησε να εντοπιστεί εξαιτίας και των καλοκαιρινών αδειών του προσωπικού. Έτσι, το Κέντρο έμεινε χωρίς ιστοσελίδα για περίπου ένα μήνα επειδή, όταν το πρόβλημα εντοπίστηκε, το ανταλλακτικό που χρειαζόταν αργούσε να έρθει από το εξωτερικό. Όταν κάποια στιγμή διορθώθηκε και η επικοινωνία με

την ιστοσελίδα αποκαταστάθηκε, άρχισαν να υπάρχουν προβλήματα από επιθέσεις από τον κυβερνοχώρο. Οι επιθέσεις αυτές εντάθηκαν και τελικά έγιναν τόσο έντονες που οι αρμόδιοι αναγκάστηκαν να κατεβάσουν την ιστοσελίδα για να μην καταστραφεί. Έτσι, από τον Οκτώβριο, το Κέντρο έχει μείνει χωρίς ιστοσελίδα με ό,τι κακό μπορεί να σημαίνει αυτό για ένα εξειδικευμένο Κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας. Οι επόμενες κινήσεις προβλέπουν τη μετεγκατάσταση της ιστοσελίδας σε server του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΑΠΘ γνωρίζοντας ότι εκεί η ασφάλεια θα είναι καλύτερη. Αυτό ελπίζουμε να ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του νέου έτους. Οι εργασίες ήδη έχουν ξεκινήσει και “χτίζεται” μία καινούργια ιστοσελίδα σε server που υποστηρίζει τα πιο σύγχρονα συστήματα ασφάλειας. Η ενημέρωση που μπορεί να έχει κάποιος για την πορεία των εργασιών είναι μέσα από τη σελίδα του Κέντρου στο Facebook

([https://www.facebook.com/psifiakigeografia/?ref=aymt\\_homepage\\_panel](https://www.facebook.com/psifiakigeografia/?ref=aymt_homepage_panel)).

Συνέχεια στη σελ. 3



ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ



digital-earth

## Free data – software - articles – books

1. Από τη Διεθνή Χαρτογραφική Ένωση διατίθεται ένα βιβλίο σχετικό με τους χάρτες στην ιστοσελίδα <http://mapyear.org/the-world-of-maps-book/>. Μπορείτε να κατεβάσετε από τη διεύθυνση αυτή τα κεφάλαια του βιβλίου χωριστά, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά σας. Πρόκειται για κεφάλαια που αφορούν τη σύγχρονη χαρτογραφία.



## Νέοι Χάρτες από το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

1. Δημοσιεύτηκαν τρεις νέοι διαδραστικοί χάρτες με τις πορείες του Αποστόλου Παύλου στις παρακάτω διεθύνσεις: 2η περιοδεία <http://arcg.is/1eix5IA>, 3η περιοδεία <http://arcg.is/1OowdbE> και 4η περιοδεία <http://arcg.is/1llcMQI>. Οι χάρτες κατασκευάστηκαν από τους μαθητές του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού σχολείου Πεύκων Θεσσαλονίκης με υπεύθυνη την κα Γκιούρα Χριστίνα και τη συνδρομή του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης.



## Συνέδρια -Διάφορες χρήσιμες διευθύνσεις Εκπαίδευσης

- Στη διεύθυνση [www.qgis.org](http://www.qgis.org) μπορείτε να βρείτε τη νέα έκδοση του ελεύθερου και ανοικτού λογισμικού QGIS. Το λογισμικό αυτό είναι ένα λογισμικό Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και μπορείτε να κατασκευάσετε δικές σας χαρτοσυνθέσεις από ελεύθερα δεδομένα που υπάρχουν στο διαδίκτυο.
- Στη διεύθυνση <http://twistedifter.com/2015/06/maps-that-will-teach-you-something-new-about-the-world/> μπορείτε να βρείτε μία σειρά από χάρτες που δείχνουν δεδομένα που δεν τα βλέπουμε συχνά. Πρόκειται για 32 χάρτες μεταξύ των οποίων υπάρχει και ένας που δείχνει πως η Google παρουσιάζει τα δεδομένα των συνόρων μεταξύ κρατών με τρόπο τέτοιο που να είναι αρεστός στο κράτος από το οποίο προβάλλεται ο χάρτης. Με λίγα λόγια, η παρουσίαση των συνόρων από την Google δεν είναι ίδια για όλα τα κράτη αλλά εξυπηρετεί συμφέροντα ενώ θα έπρεπε να παρουσιάζονται με βάση τις αποδοχές συνόρων από τα Ενωμένα Έθνη. Η ανάγνωση χαρτών επομένως θα πρέπει να γίνεται με προσοχή και να λαμβάνεται υπόψη πάντοτε η πηγή προέλευσης του χάρτη.





## Editorial

Συνέχεια από τη σελ. 1

β) Στις 14 Νοεμβρίου επισκέφθηκαν το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης έξι μέλη του αντίστοιχου Κέντρου της Ελβετίας.



Κατά την επίσκεψή τους έγιναν ενημερώσεις εκατέρωθεν σχετικά με τις δραστηριότητες των δύο Κέντρων και τις δυνατότητες μελλοντικής συνεργασίας.



Το Ελβετικό Κέντρο επικεντρώνει την προσοχή του στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα στην εκπαίδευση του Λυκείου. Εφαρμόζουν τεχνικές GIS χρησιμοποιώντας το ArcGIS και είναι ανοιχτοί στη χρήση του ArcGIS OnLine. Έχουν εκδώσει ένα βιβλίο με ασκήσεις σχετικά με τη χρήση του ArcGIS που απευθύνεται σε μαθητές του Λυκείου.

Άκουσαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον τις δραστηριότητες του Ελληνικού Κέντρου που εστιάζονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και συμμετείχαν σε εκπαιδευτική επίσκεψη στα κάστρα της Θεσσαλονίκης για τη διδασκαλία της χρήσης GPS και χάρτη σε μαθητές της Στ' τάξης. Επισκέφθηκαν το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ασβεστοχωρίου όπου συναντήθηκαν με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που τους παρουσίασαν το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα για το πρώτο επίπεδο εκπαίδευσης και συζήτησαν για το εκπαιδευτικό σύστημα της κάθε χώρας.



Το Μάιο του 2016 μέλη του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης θα επισκεφθούν το Ελβετικό Κέντρο.



Χαρτογραφώντας τα Βυζαντινά μνημεία της Θεσσαλονίκης. Δραστηριότητα με τους μαθητές της Στ' τάξης του 1<sup>ου</sup> Δ.Σ. Ασβεστοχωρίου και τους Ελβετούς εκπαιδευτικούς.