

# Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης



## Περιεχόμενα Τεύχους

Νέα .....	1, 2
Editorial .....	1, 3
Free data .....	2
Νέοι χάρτες .....	4
Συνέδρια .....	4

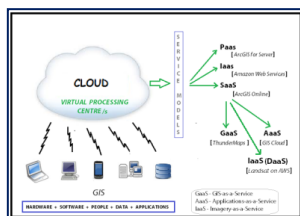
## Συνέδριο



Ο σύλλογος Free Open Source Geospatial Software διοργανώνει ένα συνέδριο στη Σεούλ της Νότιας Κορέας τον Σεπτέμβριο, 14-19, 2015 με θέμα τα ανοιχτά και ελεύθερα λογισμικά. Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Συνεδρίου (<http://2015.foss4g.org/>).

## NEA

- Στη διεύθυνση [http://www.eurogeography.eu/wp-content/uploads/2014/06/EUROGEO\\_anual\\_report\\_2014.pdf](http://www.eurogeography.eu/wp-content/uploads/2014/06/EUROGEO_anual_report_2014.pdf) μπορείτε να βρείτε και να κατεβάσετε την ετήσια έκθεση πεπραγμένων της Ένωσης Ευρωπαϊών Γεωγράφων (EUROGEO). Περιέχει πολλές πληροφορίες και χρήσιμες διευθύνσεις από Ευρωπαϊκά προγράμματα Γεωγραφίας κ.ά.
- Υπάρχει μία αξιόλογη παρουσίαση του cloud GIS στη διεύθυνση [http://www.gislounge.com/learn-about-gis-in-the-cloud/?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=feed&utm\\_campaign=Feed%3A+gislounge+%28GIS+Lounge%29](http://www.gislounge.com/learn-about-gis-in-the-cloud/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+gislounge+%28GIS+Lounge%29). Η απόδοση γίνεται με απλό και κατανοητό τρόπο.



## Άρθρο του Προέδρου του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης



Νίκος Λαμπρινός,  
Αναπληρωτής  
Καθηγητής ΠΤΔΕ, ΑΠΘ  
Email:  
[labrinos@eled.auth.gr](mailto:labrinos@eled.auth.gr)

Είναι σημαντικό να υπάρχουν θεσμοί που υπηρετούν τα σχολικά αντικείμενα και στους οποίους συσπειρώνονται εκπαιδευτικοί και όλοι όσοι ενδιαφέρονται για αυτά.

Όταν αναφέρομαι σε θεσμούς δεν εννοώ τίποτα

κρατικό ή ελεγχόμενο από το Κράτος αλλά κάποια Ένωση, Σωματείο, Σύλλογο, κλπ. που θα υπηρετεί και προασπίζεται τα «συμφέροντα» κάποιου σχολικού αντικειμένου. Μία τέτοια ένωση είναι το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης που προσπαθεί να φέρει κοντά του όλους εκείνους που ενδιαφέρονται για την πρόοδο της Γεωγραφικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Το τι μπορεί να καταφέρει μία τέτοια πρωτοβουλία φαίνεται από το παρακάτω παράδειγμα όπου είναι φανερό ότι όταν υπάρχουν πολλοί υποστηρικτές τότε οι πιέσεις προς τα Κέντρα αποφάσεων είναι μεγάλες και μπορεί να αλλάξουν στάσεις και αποφάσεις.

Συνέχεια στη σελ. 3

## NEA

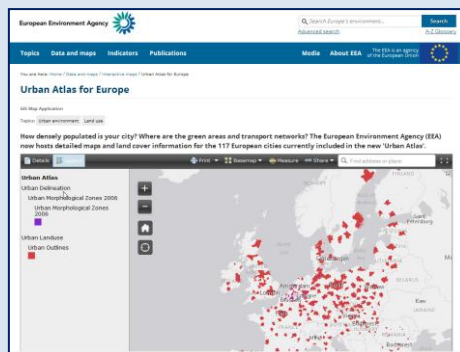
Στη διεύθυνση <http://www.tomnod.com/> μπορείτε να συμβάλλετε στην έρευνα για την ανακούφιση χιλιάδων ανθρώπων που έχουν πέσει θύματα εκτεταμένων φυσικών καταστροφών. Πρόκειται για μία ιστοσελίδα που παρέχει δωρεάν δορυφορικές εικόνες πριν και μετά το γεγονός όπου μπορείτε να σημειώσετε τις διαφορές που βλέπετε χαρακτηρίζοντας κάποια περιοχή ή κτίσμα ως ολικώς ή μερικώς κατεστραμμένο ή ως περιοχή φιλοξενίας πληγέντων ατόμων (χώροι κατασκήνωσης) κλπ. Η ιστοσελίδα λειτουργεί μέσα στον Μάιο για την εξυπηρέτηση των διασωστικών συνεργείων που εργάζονται στην Κατμαντού μετά τον καταστρεπτικό σεισμό των 7.8 ρίχτερ.



Twitter: @earthellas

## Free data – software – articles - books

- ✓ Στη διεύθυνση [http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/explore-interactive-maps/urban-atlas-for-europe?utm\\_source=EEASubscriptions&utm\\_medium=RSSFeeds&utm\\_campaign=Generic&utm\\_medium=twitter&utm\\_source=twitterfeed](http://www.eea.europa.eu/data-and-maps/explore-interactive-maps/urban-atlas-for-europe?utm_source=EEASubscriptions&utm_medium=RSSFeeds&utm_campaign=Generic&utm_medium=twitter&utm_source=twitterfeed) μπορείτε να βρείτε ένα διαδραστικό χάρτη που αφορά το οικιστικό περιβάλλον 117 πόλεων της Ευρώπης (ορισμένες εκ των οποίων είναι Ελληνικές). Ο χάρτης έχει κατασκευαστεί από την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Περιβάλλοντος.



- ✓ Στη διεύθυνση <http://gisuser.com/category/geospatial-data-resources/free-data-viewers/> μπορείτε να βρείτε δωρεάν λογισμικά για να διαβάζετε χάρτες σε μορφή shp, mif και άλλες.
- ✓ Στη διεύθυνση <http://bhuvan.nrsc.gov.in/bhuvan/home> μπορείτε να βρείτε την αντίστοιχη με την Google Earth μηχανή αναζήτησης και παρουσίασης γεωγραφικών δεδομένων που αφορά την Ινδία. Έχει δεδομένα μόνο για την Ινδία αλλά προσφέρει δορυφορικές εικόνες από τα διαστημικά προγράμματα της Ινδίας (δορυφόροι IRS). Αξίζει τον κόπο τουλάχιστον για όσους ενδιαφέρονται για δορυφορικές εικόνες.

- ✓ Για όσους/ες αρέσκονται να προγραμματίζουν υπάρχει δωρεάν ηλεκτρονικό βιβλίο που αφορά τον προγραμματισμό σε γλώσσα Python στη διεύθυνση [http://gislounge.tradepub.com/free/w\\_dive01/?p=w\\_dive01](http://gislounge.tradepub.com/free/w_dive01/?p=w_dive01).
- ✓ Η Παγκόσμια Οργάνωση OSGeo Foundation προσφέρει το δωρεάν ψηφιακό περιοδικό της στη διεύθυνση <https://journal.osgeo.org/index.php/journal>. Στο περιοδικό αυτό παρουσιάζονται μελέτες περίπτωσης, νέα, εγχειρίδια, ενημερώσεις προγραμμάτων, κλπ. Ο βασικός στόχος του περιοδικού είναι να προωθήσει όσα αφορούν την εκπαίδευση με λογισμικά ανοιχτού κώδικα αλλά και για την πορεία του ομώνυμου ερευνητικού και υποστηρικτικού προγράμματος.

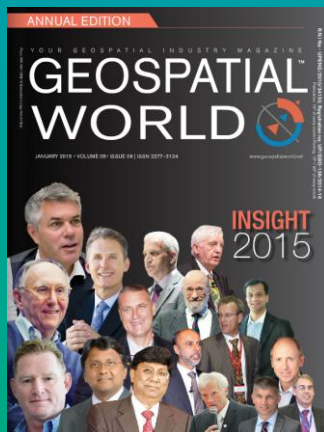


- ✓ Είναι διαθέσιμη η νέα έκδοση του δωρεάν και ελεύθερου λογισμικού GIS, QGIS Wien, v. 2.8.2. και μπορείτε να την κατεβάσετε από την διεύθυνση <http://www.qgis.org>.



# NEA

Στη διεύθυνση <http://geospatialworld.net/uploads/magazine/January-2015-Geospatial-World-Magazine/files/86.html> μπορείτε να κατεβάσετε το τεύχος του Ιανουαρίου του περιοδικού «Geospatial World Magazine» όπου υπάρχει στην σελίδα 86 ένα πολύ ενδιαφέρον άρθρο για τα Ανοικτά Δεδομένα και Λογισμικά. Αξίζει το κόπο να το διαβάσετε.



## Άρθρο του Προέδρου του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

Συνέχεια από τη σελ. 1

Για την σχολική Γεωγραφία δεν υπάρχει άλλο Κέντρο που να μπορεί να παίξει ένα τέτοιο ρόλο παρά μόνο το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης που είναι προσανατολισμένο μόνο προς την εκπαίδευση. Γι αυτόν το λόγο αξίζει την υποστήριξη των εκπαιδευτικών της χώρας μέσω της εγγραφής τους ως μέλη του Κέντρου, η οποία εξάλλου είναι δωρεάν και μπορεί να γίνει μέσα από την ιστοσελίδα του Κέντρου ([www.digital-earth.edu.gr](http://www.digital-earth.edu.gr)). Η ύπαρξη μεγάλου αριθμού μελών θα μπορέσει να κάνει δυνατή τη φωνή των εκπαιδευτικών γεωγραφίας προς τα κέντρα λήψης αποφάσεων και να καταφέρουμε να γίνουμε ισότιμοι συνομιλητές με εκείνους ώστε να ελπίζουμε σε ένα καλύτερο μέλλον για το αντικείμενο αυτό.

Πριν να αναφερθώ στο δημοσίευμα από τις ΗΠΑ θα ήθελα να αναφερθώ και στην «επίθεση» που έχει δεχθεί η σχολική γεωγραφία στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου.

Στις 20 Μαρτίου 2015 κατατέθηκε στον Υπουργό Παιδείας της Κύπρου η τελική πρόταση της Επιτροπής Αναδόμησης/Αναδιαμόρφωσης του Ωρολογίου Προγράμματος Σπουδών των Σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου.

Στην πρόταση αυτή η Γεωγραφία ελαττώνεται αισθητά η διδασκαλία της Γεωγραφίας στο Δημοτικό αλλά και στο Γυμνάσιο. Οι ώρες της Γεωγραφίας δίνονται σε κάποιες περιπτώσεις σε άλλα σχολικά αντικείμενα.

Συνάδελφοι από την Κύπρο απευθύνθηκαν στον Πρόεδρο του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης ζητώντας στήριξη στο αίτημά τους να μην γίνουν οι αλλαγές αυτές.

Η στήριξη ήταν άμεση με την αποστολή 5σέλιδης επιστολής προς τον Υπουργό Παιδείας της Κύπρου. Ελπίζουμε ότι η επιστολή θα αναγνωστεί και θα ληφθούν υπόψη τα επιχειρήματα που αναπτύσσονται για το καλό της Γεωγραφικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Την επιστολή συνυπογράφουν και άλλοι εκπρόσωποι της επιστημονικής κοινότητας της γεωγραφικής εκπαίδευσης της Ελλάδας.

Παρακάτω παρουσιάζεται η αναφορά από τις ΗΠΑ σχετικά με τη σχολική Γεωγραφία και τις εξελίξεις γύρω από αυτήν στις ΗΠΑ.

Σύμφωνα με το Ενημερωτικό Δελτίο του Εθνικού Συμβουλίου για την Γεωγραφική Εκπαίδευση (NCGE) των ΗΠΑ (τεύχος Ιουνίου 2, 2015), το Πρόγραμμα Υλοποίησης της Εθνικής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης (GENIP) των ΗΠΑ συνεδρίασε στην Ουάσιγκτον και συζήτησε σχετικά με τη Δράση για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ESEA) και την επανέγκριση λειτουργίας της. Το Κογκρέσσο είχε σταματήσει για μερικά χρόνια την λειτουργία της Δράσης και αυτό είχε δημιουργήσει προβλήματα στη λειτουργία των σχολείων. Με την λειτουργία της Δράσης αυτής αποφασίστηκε μετά από πιέσεις που ασκήθηκαν από τις Γεωγραφικές Ενώσεις των Πολιτειών (Geography Alliances) και την Ένωση Αμερικανών Γεωγράφων να συμπεριληφθεί η Γεωγραφία στον πυρήνα των θεμάτων της ESEA. Επίσης έχει ζητηθεί η αύξηση του ποσού των χρημάτων (ως ποσοστό επί του συνόλου) που χορηγούνται για έρευνα στη Γεωγραφική Εκπαίδευση.

## Συνέδρια - Διάφορες χρήσιμες διευθύνσεις

Στη διεύθυνση

<http://www.theatlantic.com/video/index/386579/how-do-you-function-without-a-cellphone/>

μπορείτε να βρείτε ένα βίντεο που δείχνει το ανάγλυφο της Ανταρκτικής.

Ο Σύλλογος Free Open Source Geospatial Software ([www.foss4g.org](http://www.foss4g.org)) οργανώνει ένα Θερινό σχολείο Μετεκπαίδευσης με τίτλο: "Using free and Open Source Software with VGI: integration, analysis and visualization" στην πόλη Como, της Ιταλίας τον Ιούλιο 12-14, 2015. Το σχολείο προσφέρει ένα αριθμό υποτροφιών σε φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και σε νέους ερευνητές. Ο χώρος παρακολούθησης του σχολείου είναι το Πολυτεχνείο του Μιλάνο – Πανεπιστημιούπολη του Como.



# Νέοι Χάρτες από το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης

1. Δημοσιεύτηκαν δύο νέοι διαδραστικοί χάρτες στις διευθύνσεις

<http://arcg.is/1BlhOho> και

<http://arcg.is/1N7ERCo> που περιέχουν τις αποικιακές μετακινήσεις των Ελληνικών φύλων κατά τον Α' (πρώτη διεύθυνση) και Β' αποικισμό (δεύτερη διεύθυνση). Οι χάρτες κατασκευάστηκαν από τον Γιάννη Κανελάκη στα πλαίσια της διπλωματικής του εργασίας με τίτλο "Διαδραστικός χάρτης του Α' και Β' Ελληνικού αποικισμού», ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 2015.

2. Νέος διαδραστικός χάρτης από την Ζαχαρούλα Μπίνου στη διεύθυνση <http://arcg.is/1FkwpFF>. Ο χάρτης αφορά τις ανθρώπινες απώλειες σε παγκόσμιο επίπεδο ανά κράτος και έτος από το 1970 έως και το 2008. Ο χάρτης έγινε στα πλαίσια της διπλωματικής της εργασίας με τίτλο «Εξόρυξη δεδομένων, GIS και διαδικτυακή χαρτογραφία για εκπαιδευτικούς σκοπούς», ΠΤΔΕ, Α.Π.Θ., 2015.

3. Στη διεύθυνση <http://arcg.is/1H4llx0> μπορείτε να βρείτε ένα διαδραστικό χάρτη με θέμα Κλιματολογικός Χάρτης της Ελλάδας, που κατασκευάστηκε από την Παναγιώτα Μπερτέλη, στα πλαίσια της διπλωματικής της εργασίας στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2015. Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης συνέβαλε στη δημιουργία του χάρτη παρέχοντας συμβουλές και δεδομένα.

4. Δύο νέοι διαδραστικοί χάρτες ιστορικού περιεχομένου έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης. Οι χάρτες αυτοί κατασκευάστηκαν από τον Κενάν Κερίμ, φοιτητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. στα πλαίσια της διπλωματικής του εργασίας με τίτλο: Κερίμ Κ., (2015). Διαδικτυακός χάρτης της πορείας των Σταυροφοριών.

A) Α' Σταυροφορία <http://arcg.is/1G7eqQn>

B) Β' Σταυροφορία <http://arcg.is/1G7f0Oc>

5. Νέοι ιστορικού περιεχομένου χάρτες αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του Κέντρου Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης. Πρόκειται για χάρτες που κατασκευάστηκαν από τον Γρηγόρη Βογιατζή στα πλαίσια της διπλωματικής του εργασίας. Πρόκειται για τους χάρτες με τις κινήσεις των Ελληνικών στρατευμάτων και τις μάχες που δόθηκαν από το 1912 έως το 1922.

a. Χάρτης Α' Βαλκανικού πολέμου

<http://arcg.is/1GoExJa>

b. Χάρτης Β' Βαλκανικού πολέμου – Α'

παγκοσμίου <http://arcg.is/1GoF7qe>

c. Χάρτης Μικρασιατικής εκστρατείας και

καταστροφής <http://arcg.is/1EZQAVY>

6. Στις παρακάτω διευθύνσεις μπορείτε να βρείτε διαδραστικούς χάρτες που έχουν κατασκευαστεί από την Κωστίδου Γεωργία στα πλαίσια της διπλωματικής εργασίας στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2015. Το Κέντρο Ψηφιακής Γεωγραφικής Εκπαίδευσης συνέβαλε στην εκπόνηση των χαρτών παρέχοντας δεδομένα και συμβουλές.

a. Πληθυσμιακός χάρτης Ελλάδας

<http://arcg.is/1B1ekbV>

b. Συγκοινωνιακός χάρτης Ελλάδας

<http://arcg.is/1Hip3DB>

c. Χάρτης Αρχαιολογικών χώρων

<http://arcg.is/1Qp0utD>

d. Χάρτης Τεχνικών έργων

<http://arcg.is/1HipDkH>

7. Νέος διαδραστικός χάρτης της Μικρασιατικής καταστροφής 1921-22 βρίσκεται στη διεύθυνση <http://arcg.is/1MIQ44m>.

Έχει κατασκευαστεί από τον φοιτητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ, Γρηγόρη Βογιατζή στα πλαίσια της διπλωματικής του εργασίας. Μπορεί να συνδυαστεί πολύ καλά με τον χάρτη της Μικρασιατικής εκστρατείας 1919-21.

